|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Советом Учреждения | директор МБДОУ № 11  с. Усть – Ургал  C:\Users\User\Desktop\Печать, подпись\подпись.jpgИ.В. Вепрева  Приказ № 29 от 30.08.2023г.  C:\Users\User\Desktop\Печать, подпись\печать.jpg |
| Протокол №1 |
| от «30» 08\_ 2023 г. |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольное образовательного учреждения**

**Детский сад № 11 «Улыбка»**

**сельского поселения «Село Усть – Ургал»**

**Верхнебуреинского муниципального района**

**Хабаровского края**

**на 2023 - 2024 учебный год**

# Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Улыбка» сельского поселения «Село Усть - Ургал» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края является муниципальным образовательным учреждением и относится к следующему виду: начальная общеобразовательная школа (с дошкольной группой).

Здание ОУ расположено среди жилого массива, удобно для посещения детьми раннего школьного и дошкольного возраста. В ДОУ имеется 1 групповое помещение со спальной комнатой. Питание детей организовано в группе.

На участке имеется оборудование для двигательной деятельности, способствующие развитию игровой и двигательной активности воспитанников дошкольного возраста.

Материально – технические условия способствуют эмоционально – личностному развитию детей: групповая комната, коридоры оформлены работами детей. В группе имеются игрушки и дидактические пособия, физкультурный уголок, уголок природы. В ДОУ имеются аудио и видео средства, которые используются в разных видах деятельности.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет Устав, печать и штамп установленного образца.

Основная цель учреждения –формирование гармонично развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

ОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Уставом, распоряжением и постановлениями Главы Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, приказами управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края и другими нормативными актами.

**Количество групп и их специфика, численность воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группы** | **Возраст детей** | **Специфика** | **Численность воспитанников** |
| Разновозрастная | с 2 мес. до 7 лет | общеразвивающая | 7 |
| **Всего групп** | **1** | **общая численность детей** | **7** |

**Учреждение реализует:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **Автор** | **Цель** | **Возраст** | **Кто peaлизует** |
| **Комплексные программы** | | | | |
| 1.Образовательная программа разработанная на основе примерной образовательной программы  «Программа воспитания и обучения в детском саду» | Под редакцией  М.А. Васильевой | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями | 02 -7 лет | Воспитатели |
| **Парциальные программы** | | | | |
| 1.«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте " | С.Н. Николаева | Формировать у детей осознанно – правильного к тем объектам природы, которые рядом с ним. | 3-7лет | Воспитатели |
| 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Р.Б. Стеркина,  Н.Авдеева, О.Князева | Научить ребёнка правильно себя вести в опасных ситуациях, способствовать у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни | 5-7 лет | Воспитатели |
| 3. «Гармония развития» | Д.И. Воробьева | Интеллектуально - художественное развитие личности средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности. | 3-7лет | Воспитатели |
| 4.Экономическое воспитание дошкольников (формирование предпосылок финансовой грамотности) |  | Помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста | 5-7 лет | Воспитатели |

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательные программы и технологии реализуются через специфические для каждого возраста виды деятельности воспитанников.

**План непосредственно - образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название дисциплины | Количество занятий в неделю  возраст 3-4 года | Количество занятий в год  возраст 3-4 года | Количество занятий в неделю  возраст 4-5 лет | Количество занятий в год  возраст 4-5 лет |
| 1. | Музыкальное занятие | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 2. | Физкультурное занятие | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 3. | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 4. | Развитие речи и художественная литература | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 5. | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 6. | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 7. | Лепка | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 8. | Конструирование | 1 раз в две недели | 18 | 1 раз в две недели | 18 |
| 9. | Аппликация | 1 раз в две недели | 18 | 1 раз в две недели | 18 |
| Кружковая работа | | | | | |
| 1. | «Театральная деятельность» |  |  | 2 раза в неделю | 72 |
|  | итого | 11 | 396 | 12 | 468 |

**План непосредственно - образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название дисциплины | Количество занятий в неделю  возраст 5-6 лет | Количество занятий в год  возраст 5-6 лет | Количество занятий в неделю  возраст 6-7 лет | Количество занятий в год  возраст 6-7 лет |
| 1. | Музыкальное занятие | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 2. | Физкультурное занятие | 3(одно на воздухе) | 108 | 3 (одно на воздухе) | 108 |
| 3. | Формирование элементарных математических представлений | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 5. | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 6. | Художественная литература | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 7. | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 8. | Экологическое воспитание | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 9. | Рисование | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 10. | Лепка | 1 раз в две недели | 18 | 1 раз в две недели | 18 |
| 12. | Конструирование и ручной труд | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 13. | Аппликация | 1 раз в две недели | 18 | 1 раз в две недели | 18 |
| Кружковая работа | | | | | |
| 1. | «Театральная деятельность» | 2 раза в неделю | 72 | 2 раза в неделю | 72 |
|  | итого | 18 | 612 | 17 | 612 |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линия** | **Название** | **Основные задачи психолого-педагогической работы:** | **Название программы** | **Разделы парциальных программ** | **Литература** |
| Физическое развитие | «Здоровье» | * сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей * воспитание культурно-гигиенических навыков * формирование начальных представлений о ЗОЖ | Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой  «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой | Воспитание культурно-гигиенических навыков    «Здоровье ребёнка» | В.А. Доскин, Л.Г.Голубева «Растем здоровыми»  Т.Н.Дороновва «Формирование здоровья и развитие детей»  В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка дошкольника» |
| «Физическая культура» | * развитие физических качеств * накопление и обогащение двигательного опыта детей * формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой | Физическая культура | Маханёва «Здоровый ребёнок»  В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка дошкольника» В.А. Доскин «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» М.: «Просвещение»  Т.И.Осокина « Физическая культура в детском саду» М.: «Просвещение» |
| Социально - коммуникативное развитие | «Социализация» | * развитие игровой деятельности детей; * приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); * формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. | Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой | Игровая деятельность | Н.Ф. Губанова « Игровая деятельность в детском саду» М.: Мозаика – Синтез |
| «Безопасность" | * формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности * формирование основ безопасности окружающего мира природы | «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой | Ребёнок и другие люди  Ребёнок и природа  Ребёнок дома  Ребёнок на улицах города | «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  Р.Б.Стеркиной |
| «Труд» | * развитие трудовой деятельности * воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам * формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека | Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой  Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» М. | Трудовое воспитание | Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание» М.: Мозаика – Синтез  Т.С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» М.: Мозаика – Синтез |
| Познавательное развитие речей | «Познание» | * развитие сенсорной культуры * развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности * формирование элементарных математических представлений * формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой | Сенсорное воспитание  Умственное воспитание    Формирование элементарных математических представлений | Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер  Е.А. Янушко «Сенсорное развитие» М.: Мозаико-синтез  «Воспитание сенсорной культуры в детском саду» М.: «Просвещение»  А.А. Плешаков «Мир вокруг нас»  Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества»  М.Ордынская «Для самых маленьких».  Е.В. Субботский «Ребенок открывает мир»  .  А.Н. Давитчук «Формирование элементарных математических представлений» М.: «Просвещение»  Е.И. Щербакова «Знакомимся с математикой» 2007г. М.: «Вентана – Граф» |
| «Речевое развитие» | «Коммуникация» | * развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми * развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности * практическое овладение воспитанниками нормами русской речи | Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой | Развитие речи | О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Москва, «Просвещение»  Н.Ю. Котылева «Покажи и расскажи (игровые упражнение на основе фонетической ритмики». «ТЦ Сфера», 2007  О.Л. Князева Р.Б. Стеркина «Социально-эмоциональное развитие детей от 3-6 лет»  «Обучение грамоте в дет­ском саду» (Л. Е. Журова) |
| Чтение художественной литературы» | * формирование целостной картины мира * развитие литературной речи * приобщение к словесному искусству | Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой | Художественная литература | В.В. Гербова «книга для чтения в детском саду. Хрестоматия. 2-4 года,4-5 лет, 5-7 лет. Москва |
| Художественно-эстетическое развитие | «Музыка» | * приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству; * развитие музыкально-художественной деятельности | Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой | Музыкальное воспитание | Н. Зарецкая «Музыкальные сказки для детского сада»  О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект аудиокассет с классической музыкой Сборник музыкально-речевых игр для детей дошкольного возраста», Москва, «Алекса», 1999. |
| «Художественное творчество» | * развитие продуктивной деятельности детей; * развитие детского творчества; * приобщение к изобразительному искусству | Программа «Радуга»  И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», | Изобразительная деятельность и развитие эстетического восприятия | В.С. Кузин Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство»  «Дрофа»  Н.А. Горяева О. В. Островская «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М.: «Просвещение»  С.И. Гудилина «Чудеса своими руками» М.: «Аквариум»  В. Запаренко «Школа рисования» М.: «Олма - Пресс»  Д.Н. Колдина «Аппликация, рисование, лепка» М.: Мозаика-синтез |